

CA20W

SD 90

-2003

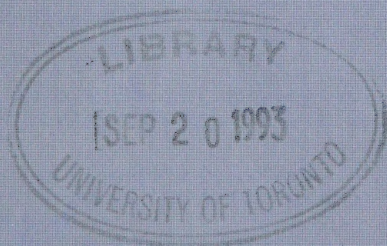
1 / 9 / 8 / 8

INFLUENCING D·E·C·I·S·I·O·N·S


*A Woman's Guide to the
Municipal Election*

- Know the issues.
- Talk to friends, neighbors,
interested groups, politicians.
- Push ahead your concerns.
- Organize meetings, discussion
groups.
- Invite candidates to speak.

You **can** influence decisions!



Presented by
THE ONTARIO ADVISORY COUNCIL
ON WOMEN'S ISSUES



Did you know that in Ontario, women do not equally share the power with men at the municipal level. For example: women make-up 10% of all mayors; 12% of Council chairs; 5% of reeves; 14% of controllers and just over 33% of school trustees.

WHY BOTHER?

In Ontario, municipal governments and school boards spend \$18 billion of your tax dollars a year! With **your** money they make decisions that affect your life daily.

Women can play a crucial role in shaping a candidate's policies. An election is the best time to get a politician's attention!


Remember, **VOTE!** Only about half the population votes in municipal elections. By not casting your vote, you effectively give up your chance to have a voice in your government.


WHAT DO MUNICIPALITIES DO?

Today, municipalities promote their cities and towns as locations for economic development, deliver social services, provide protection for their citizens, design town plans, encourage the development of cultural and recreational programs, and decide what housing should be built. Municipalities also administer welfare, subsidized housing and childcare programs. Influencing decisions is easier at this level. Municipal governments are the most accessible of the three levels of government. Often as a major employer, they manage a substantial budget. For example, a city of 50,000 could administer a budget in excess of \$40 million.

WHAT ABOUT SCHOOL BOARDS?

School boards are separate from local governments. About half of the \$18 billion spent at the local level is spent on education and is controlled by your local school board. School





boards determine the number of teachers, types of schools and whether or not your children will be provided with transportation. They decide how many and what types of books to buy, whether to purchase computers and which, if any, after school activities there will be. As major employers, school boards can play a vital role in helping women attain top managerial positions through employment equity programs.

GETTING INVOLVED

Besides running for office, here are other ways to get involved in local politics: join a community service group, the local rate payers' association, a women's lobby group or a home and school group in your area. Or get together with a few like-minded people and form your own group.

The facts and questions that follow are general and can be reworded to suit your local situation. Examine your community priorities. Compile a fact sheet, to go with this guide. Use your local statistics on housing, for example. Look at the incumbents' voting records.

CHILDCARE

Availability


Did you know that...

- There is an inadequate supply of high quality, affordable childcare. Only about 10% of children requiring care are actually being served by the system.
- Municipalities often do not place a high priority on childcare and therefore, do not access the provincial and federal funds available to them.

Ask the candidates:

Why is there a shortage of childcare spaces in this municipality?

What will you do to get more funds for childcare?





CLOSING THE WAGE GAP

■ Local Government

Did you know that ...

- Women in Ontario earn only 64.5% of what men earn.
- 63% of women who work for municipalities are segregated into "female jobs", such as social services, health care and secretarial.
- Most of the municipal jobs are traditionally "male jobs" with higher salaries than the "female jobs". For example, 99% of police and fire fighters are male, and 97% of outside manual labourers are men.
- Only 0.6% of all senior managers in municipalities with a population over 100,000 are women.
- The Ontario government has an employment equity incentive fund to help municipalities set up an employment equity program.

Ask the candidates:

Does our local government take advantage of the employment equity incentive fund?

What progress has been made?

How will you work toward closing the wage gap?

■ School Boards

Did you know that ...

- Only 18% of school principals and vice-principals are women.
- 46% of all school boards do not have affirmative action policies.
- More than 50% of school boards that do have affirmative action policies have not appointed anyone to administer the program.


Ask the candidates:

What steps will you take to promote the hiring of women as principals and vice-principals?

Does our school board have an affirmative action policy?

Have we appointed a person to administer a program?

If there is no affirmative action policy, what role will you play in establishing one?





HOUSING

Affordable Housing

Did you know that ...

- Since 1984, the vacancy rate for rental apartments in Ontario has been less than one per cent.
- About 200,000 Ontario families and singles are caught in the cycle of homelessness.
- Over 146,000 households spend more than half their income on housing.

Ask the candidates:

How will you create an adequate supply of affordable housing to address the needs of **all** the members of this community?

Creative Housing

Did you know that ...

- The provincial government provides start-up funds for municipal Home Sharing programs so that people can share their home.
- Only 15 regions have taken advantage of funds allocated for the Home Sharing Program.
- "Convert to rent" programs permit the creation of one or more extra apartments within an existing building, allowing women to keep their homes, and also create extra housing.
- Local by-laws often prohibit these arrangements.

Ask the candidates:

Does our municipality take advantage of Home Sharing programs?

How will you ensure that local by-laws do not prohibit creative housing solutions?


Non-profit Housing

Did you know that ...

- Non-profit housing is one of the best ways to create an adequate stock of quality affordable housing.
- Local governments can ensure the creation of non-profit housing by granting zoning variances for higher cost private sector housing.
- Your local government can ease the creation of non-profit housing by speeding projects through a "fast track" procedure for non-profits.

Ask the candidates:

How will you demonstrate your commitment to non-profit housing in our area?





COMMUNITY PLANNING

■ The Official Plan

Did you know that ...

- Your community has an official plan.
- This is a document that sets out objectives and policies for the development of a town, or city.
- Special needs of women, such as, childcare centres, safe road design and good lighting are often not considered in the official plans.
- An official plan can also determine the housing mix of a community, the location of schools, parks and playgrounds, shopping facilities and adequate transportation routes.

Ask the candidates:

What will you do to ensure that women's needs are taken into consideration in the development of the official plan?

What will you do to encourage women to participate in developing a community's official plan?

■ Public Transit

Did you know that ...

- Women make up the majority of public transit users.
- Lack of adequate public transportation can seriously restrict both women's employment opportunities and their access to essential services such as health care and childcare.
- Infrequent or inconvenient service can effectively lock women out of jobs.

Ask the candidates:


How will you improve transportation to ensure that women's access to employment and services is not restricted?

Did you know that ...

- 18% of all women are disabled.
- Accessible, convenient transportation can mean the difference between dependence and independence for disabled women.

Ask the candidates:

What will you do to make public transportation accessible to disabled women?





EDUCATION

■ Curriculum

Did you know that ...

- Girls effectively cut themselves off from employment opportunities when they drop math in high school.
- Even the more traditional female careers, such as nursing, bookkeeping, dental assistant and office clerk need at least grade 12 math.
- Traditional math programs are usually unappealing to girls.

Ask the candidates:

As a school trustee, what role will you play to ensure math programs that appeal to girls will be developed?

■ Teen Mothers

Did you know that ...

- More and more teenagers are having children.
- This year alone in Ontario, approximately 5,000 unmarried teenage girls will keep their babies.
- On-site childcare facilities, part-time studies and special life skills for teen mothers could make the difference between a teen mother continuing with her education or dropping out.

Ask the candidates:

As a school trustee, what will you do to ensure that the needs of teen mothers are met so that they are not forced to drop out of school?


■ Fitness and Sports

Did you know that ...

- At Ontario secondary schools, fewer physical activities are available for girls than boys.
- By investing more in boys sports activities than in girls, we reinforce sex-role stereotyping.

Ask the candidates:

As a school trustee, how will you ensure that female and male students receive an equal level of resources for sports programs including team sports?





CHANGER LE COURS D•E•S• •C•H•O•S•E•S


*Guide sur les élections
municipales à l'intention
des femmes*

Informez-vous. Approfondissez les grandes questions de l'heure. Parlez à vos amis, à vos voisins, aux hommes et aux femmes politiques de votre région, à des groupes intéressés. Par votre participation, faites valoir les questions qui vous préoccupent particulièrement. Organisez des réunions et des groupes de discussion. Invitez des candidats à prononcer des discours.

Vous **pouvez** changer le cours des choses!

Un document du
CONSEIL CONSULTATIF DE L'ONTARIO
SUR LA CONDITION FÉMININE





Saviez-vous qu'en Ontario, il y a moins de femmes que d'hommes au pouvoir dans les municipalités? Par exemple, seulement 10 pour 100 des maires, 12 pour 100 des présidents de conseil, 5 pour 100 des préfets, 14 pour 100 des régisseurs et un peu plus de 33 pour 100 des commissaires d'écoles sont des femmes.

POURQUOI FAUT-IL AGIR?

En Ontario, les administrations municipales et les conseils scolaires dépensent chaque année 18 milliards de dollars venant de vous, contribuables. C'est avec **votre** argent qu'ils prennent des décisions qui se répercuteront sur votre vie de tous les jours.

Les femmes peuvent jouer un rôle central dans l'élaboration des politiques des candidats et candidates. Les élections constituent l'occasion où les hommes et les femmes politiques sont le plus disposés à vous écouter.

Surtout, n'oubliez pas de **VOTER**! Seulement la moitié de la population vote aux élections municipales. En n'exerçant pas votre droit de vote, vous laissez passer la chance d'avoir votre mot à dire sur le travail de votre administration.


QUE FONT LES MUNICIPALITÉS?

De nos jours, les villes et villages se font connaître en tant que lieux de développement économique, fournissent des services sociaux, protègent leurs citoyens, conçoivent des plans d'urbanisme, encouragent l'élaboration de programmes culturels et récréatifs et décident également quels types de logements seront construits sur leur territoire. En outre, les municipalités fournissent des programmes d'aide sociale, de logement subventionné et de garde d'enfants. Souvent, à titre d'employeurs importants, elles gèrent un budget considérable. Ainsi, le budget d'une ville de 50 000 habitants peut dépasser 40 millions de dollars.

Les administrations municipales constituent le plus accessible des trois paliers de gouvernement. Il est donc plus facile d'y changer le cours des choses.

QU'EN EST-IL DES CONSEILS SCOLAIRES?

Les conseils scolaires sont indépendants des administrations municipales. Environ la moitié des 18 milliards de dollars dépensés au palier local est



consacrée à l'éducation et est gérée par votre conseil scolaire.

Les conseils scolaires décident du nombre d'enseignants dont ils ont besoin, des genres d'écoles qui relèveront d'eux et de la prestation de services de transport. Ils décident également du genre et du nombre de livres à acheter, de l'opportunité d'acheter des ordinateurs et de leur marque, et des activités scolaires qui auront lieu. Employeurs importants, les conseils scolaires peuvent aider les femmes à accéder à des postes de cadres supérieurs par des programmes d'équité en matière d'emploi.

COMMENT PARTICIPER

À part vous porter candidate, il y a d'autres moyens de participer à la politique locale. Vous pouvez vous joindre à un groupe de services communautaires, à une association locale de contribuables, à un groupement féminin ou à un groupe résidentiel ou scolaire de votre secteur. Vous pouvez aussi réunir quelques personnes qui partagent vos opinions et former une association.

Les renseignements et les questions qui suivent constituent des généralités et peuvent être adaptés à la situation de votre localité. Étudiez les priorités de votre localité et rédigez une fiche de renseignements pour accompagner le présent guide. Utilisez, par exemple, des statistiques sur le logement dans votre région, et voyez comment les élus ont voté.

SERVICES DE GARDE D'ENFANTS

■ Accessibilité

Faits

- Les services de garde de haute qualité offerts à prix abordable sont insuffisants. Environ 10 pour 100 seulement des enfants nécessitant des services de garde ont une place.
- Il arrive souvent que les municipalités n'accordent pas beaucoup d'importance aux services de garde et que, par conséquent, elles ne réclament pas les sommes que les gouvernements provincial et fédéral mettent à leur disposition à cette fin.

Questions à poser aux candidats et candidates

Pourquoi n'y a-t-il pas assez de places en garderie dans notre municipalité?

Que ferez-vous pour obtenir des fonds supplémentaires pour les services de garde?

ÉQUITÉ SALARIALE

■ Administrations locales

Faits

- En Ontario, les femmes gagnent seulement 64,5 pour 100 de ce que gagnent les hommes.
- Soixante-trois pour cent des fonctionnaires municipales sont cantonnées dans des emplois "réservés aux femmes", dans les domaines des services sociaux, des services de santé et du secrétariat.
- Dans les municipalités, la plupart des postes sont traditionnellement "réservés aux hommes", et les salaires qui s'y rattachent sont plus élevés que ceux des postes "réservés aux femmes". Par exemple, 99 pour 100 des agents de police et des pompiers sont des hommes, ainsi que 97 pour 100 des ouvriers qui travaillent en plein air.
- Seulement 0,6 pour 100 des cadres supérieurs des municipalités de plus de 100 000 habitants sont des femmes.
- Le gouvernement de l'Ontario a constitué un fonds d'encouragement pour aider les municipalités à mettre sur pied un programme d'équité en matière d'emploi.

Questions à poser aux candidats et candidates

L'administration locale tire-t-elle profit du fonds d'encouragement à l'équité en matière d'emploi?

Quels progrès ont été réalisés?

Que ferez-vous pour réduire l'écart salarial?

■ Conseils scolaires

Faits

- Seulement 18 pour 100 des directeurs et directeurs adjoints d'école sont des femmes.
- Quarante-six pour cent des conseils scolaires n'ont pas adopté de politique d'action positive.
- Plus de 50 pour 100 des conseils scolaires qui ont adopté des politiques d'action positive n'ont affecté personne à l'administration d'un programme à cet effet.

Questions à poser aux candidats et candidates

Que ferez-vous pour favoriser l'embauche de femmes à titre de directrices et directrices adjointes d'école?

Notre conseil scolaire a-t-il une politique d'action positive?

Quelqu'un a-t-il été chargé de l'administration d'un programme d'action positive?

(S'il n'y a pas de politique d'action positive) Que ferez-vous pour qu'une politique d'action positive soit adoptée?

LOGEMENT

■ Logements abordables

Faits

- Depuis 1984, le taux de vacance des immeubles locatifs en Ontario est inférieur à 1 pour 100.
- Environ 200 000 familles et célibataires ontariens sont sans abri.
- Plus de 146 000 ménages consacrent plus de la moitié de leur revenu au logement.

Question à poser aux candidats et candidates

Que ferez-vous pour que l'offre de logements abordables soit suffisante pour répondre aux besoins de **tous** les membres de notre collectivité?

■ Nouveaux types de logements

Faits

- Le gouvernement provincial met à la disposition des municipalités des fonds de démarrage pour leurs programmes de partage de logements. Les logements ainsi créés sont particulièrement utiles aux femmes seules et âgées, aux étudiantes et aux femmes seules avec ou sans enfants.
- À l'heure actuelle, seules 15 régions tirent profit des sommes affectées au programme de partage de logements.
- Les programmes de conversion en logements locatifs permettent aux femmes d'aménager un ou plusieurs logements supplémentaires dans leur maison, ce qui leur permet de la conserver.
- Les règlements municipaux interdisent souvent ces pratiques.

Questions à poser aux candidats et candidates

Notre municipalité tire-t-elle profit du programme de partage de logements?

Que ferez-vous pour vous assurer que les règlements municipaux n'interdisent pas la création de nouveaux logements par des moyens tels que la conversion en logements locatifs et le partage de logements?

■ Logements à but non lucratif

Faits

- La création de logements à but non lucratif constitue l'un des meilleurs moyens de faire en sorte qu'il y ait un nombre suffisant de logements abordables de haute qualité.
- Avant d'autoriser une dérogation à un règlement de zonage pour la construction de logements à prix élevé, les administrations locales peuvent exiger que l'entrepreneur construise d'abord des logements à but non lucratif.
- Les administrations locales peuvent favoriser la création de logements à but non lucratif en adoptant une procédure de zonage accélérée à cet effet.

Question à poser aux candidats et candidates

Que ferez-vous pour favoriser les logements à but non lucratif dans notre région?

URBANISME

■ Le plan officiel

Faits

- Votre localité a adopté un plan officiel.
- Le plan officiel est un document qui énonce les objectifs et les politiques de développement d'un village ou d'une ville.
- Souvent, les plans officiels ne tiennent pas compte des besoins particuliers des femmes, tels que des garderies, des routes sûres et un bon éclairage.
- Le plan officiel peut déterminer la combinaison des divers types de logement ainsi que l'emplacement des écoles, des parcs, des terrains de jeux, des centres commerciaux et des voies de transport.

Questions à poser aux candidats et candidates

Que ferez-vous pour veiller à ce que les besoins des femmes soient pris en considération lors de l'élaboration du plan officiel?

Que ferez-vous pour encourager les femmes à participer à l'élaboration du plan officiel de notre localité?

■ Transports en commun

Faits

- Les femmes constituent la majorité des utilisateurs des transports en commun.
- Des services insuffisants de transport en commun peuvent nuire considérablement aux possibilités d'emploi et à l'accès des femmes à des services essentiels tels que les soins médicaux et les services de garde.
- Un service peu fréquent ou peu pratique peut empêcher les femmes d'occuper certains emplois.

Question à poser aux candidats et candidates

Que ferez-vous pour améliorer les transports en commun de manière à ce que les femmes aient pleinement accès à l'emploi et aux services?

Faits

- Dix-huit pour cent des femmes sont handicapées.
- Des services de transport en commun accessibles et pratiques peuvent permettre aux femmes handicapées de devenir indépendantes.

Question à poser aux candidats et candidates

Que ferez-vous pour rendre les transports en commun accessibles aux femmes handicapées?

ÉDUCATION

■ Programmes scolaires

Faits

- Les jeunes filles ne pourront avoir accès à certains emplois si elles laissent tomber les mathématiques à l'école secondaire.
- Même pour les carrières qui échoient traditionnellement aux femmes comme celles d'infirmière, d'assistante dentaire, de commis-comptable ou de commis de bureau, il faut avoir fait au moins les mathématiques de 12^e année.
- En général, les jeunes filles ne s'intéressent pas aux programmes traditionnels de mathématiques.

Question à poser aux candidats et candidates

En tant que conseiller (conseillère) scolaire, que ferez-vous pour encourager l'élaboration de programmes de mathématiques qui intéressent les jeunes filles?

■ Mères adolescentes

Faits

- De plus en plus d'adolescentes ont des enfants.
- Cette année, en Ontario, environ 5 000 adolescentes célibataires décideront de garder leur enfant.
- Des garderies sur les lieux de travail, des programmes d'études à temps partiel et des cours spéciaux d'aptitudes à la vie quotidienne pourraient inciter les mères adolescentes à ne pas laisser tomber leurs études.

Question à poser aux candidats et candidates

En tant que conseiller (conseillère) scolaire, que ferez-vous pour que l'on réponde aux besoins des mères adolescentes afin d'éviter qu'elles soient forcées d'abandonner leurs études?


■ Sports et activités physiques

Faits

- Dans les écoles secondaires de l'Ontario, les jeunes filles ont accès à moins d'activités physiques que les garçons.
- En accordant plus d'importance aux activités sportives chez les garçons que chez les filles, on renforce les stéréotypes sexuels.

Question à poser aux candidats et candidates

En tant que conseiller (conseillère) scolaire, que ferez-vous pour faire en sorte que des ressources équivalentes soient affectées aux programmes sportifs (y compris les sports d'équipe) destinés aux filles et à ceux destinés aux garçons?



RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Choosing Tomorrow's Trustee: WTA Action Kit for Municipal Elections, November 1988

Federation of Women Teacher's Association of Ontario,
1260, rue Bay, Toronto M5R 2B8

Action féministe: Les femmes et les élections fédérales

Vol. 2, n° 8, Comité canadien d'action sur le statut de la femme, 344, rue Bloor ouest, bureau 505, Toronto M5S 1W9

Guides du citoyen du ministère des Affaires municipales

Sujets : la Loi sur l'aménagement du territoire, le Nord de l'Ontario, les plans officiels, les règlements de zonage et la Commission des affaires municipales.

Bureau des politiques de planification locale,
Ministère des Affaires municipales, 777,
rue Bay, 13^e étage,
Toronto (Ontario) M5G 2E5

Nous vous présentons l'administration locale en Ontario

Ministère des Affaires municipales, 777, rue Bay,
11^e étage, Toronto (Ontario) M5G 2E5

Municipal and Education Election Guide

Northwestern Ontario Women's Decade Council, 905,
rue Tungsten, Thunder Bay (Ontario) P7B 5Z3

Conseil consultatif de l'ontario
sur la condition féminine
880 rue Bay, 5ieme étage
Toronto, Ontario M7A 1N3

(416) 965-5824



FOR FURTHER INFORMATION

Choosing Tomorrow's Trustee: WTA Action Kit for Municipal Elections, November 1988

Federation of Women Teacher's Association of Ontario, 1260 Bay Street, Toronto, M5R 2B8

Feminist Action: Women and the Federal Elections

Vol. 2., No. 8, National Action Committee on the Status of Women, 344 Bloor Street, West, Suite 505, Toronto, M5S 1W9

Ministry of Municipal Affairs Citizen's Guides

Available on the following topics: The Planning Act, Northern Ontario, Official Plans and Amendments, Zoning By-Laws and Permits, Ontario Municipal Board.

Office of Planning Policy,
Ministry of Municipal Affairs,
13th Floor, 777 Bay Street,
Toronto, Ontario M5G 2E5

1988 Women's Election Program

Ministry of Municipal Affairs and Housing, 11th Floor, 777 Bay Street, Toronto, M5G 2E5

Welcome to Local Government

Ministry of Municipal Affairs and Housing,
11th Floor, 777 Bay Street, Toronto, Ontario
M5G 2E5

Municipal and Education Election Guide

Northwestern Ontario Women's Decade Council,
905 Tungsten, Thunder Bay, Ontario, P7B 5Z3



3 1761 11546592 4

The Ontario Advisory Council on Women's Issues
880 Bay Street, 5th Floor
Toronto, Ontario M7A 1N3
(416) 965-5824 (collect)